ISSN 2181-371X
SJIF: 5.305 VOLUME 4 ISSUE 36
INNOVATIONS IN TECHNOLOGY AND SCIENCE EDUCATION

ПРОГРЕССИВНЫЙ ПОДХОД К ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКИСТАНЕ

Ходжакулова Шахло Аскаровна
Термезский государственный университет
г. Термез, Узбекистан
e-mail: shahlo19700520@mail.ru

Аннотация: *Инновации в области преподавания языка и литературы способствуют более эффективному и интересному обучению для студентов, помогая им развивать навыки коммуникации, критического мышления и креативности. В данной научной статье рассматриваетсясуть понятия "иннвационный подход перподования ".*

Ключевые слова: *знания, навыки, коммуникации, метод, развитие.*

Современная ситуация в Республике Узбекистан и России предполагает многочисленные контакты и взаимодействие между этими двумя странами. Обе страны имеют давние исторические связи, и сейчас они активно развивают экономическое, культурное и политическое сотрудничество.

Изучение русского языка в Узбекистане играет важную роль в обеспечении коммуникации и взаимопонимания между узбекскими и российскими гражданами. Знание русского языка открывает дополнительные возможности для развития бизнеса, образования, науки и культуры.

Кроме того, русский язык является одним из широко используемых языков на международной арене, и знание его может помочь узбекским гражданам успешно взаимодействовать с другими странами и культурами.

В современном мире английский язык является самым распространенным языком международного общения, и его значимость будет только расти в будущем. Знание английского языка открывает широкие возможности для коммуникации, образования, карьерного роста и международного сотрудничества.

Однако, в Республике Узбекистан, как и во многих других странах, русский язык также остается важным вторым иностранным языком. Это связано с историческими связями между Узбекистаном и Россией, а также с тем, что русский язык все еще широко используется в бизнесе, образовании, научных и культурных областях.

Изучение иностранных языков становится все более важным условием успешной деятельности в современном мире. Поэтому в образовании вводятся новые концепции и подходы к преподаванию иностранных языков, и применяются современные методы обучения. Это помогает учащимся эффективно осваивать иностранные языки и применять их в различных сферах жизни и деятельности.

Таким образом, изучение английского и русского языков в Узбекистане имеет свою важность и актуальность, и оба эти языка играют важную роль в многоязычном мире современности.

Инновационное обучение иностранному языку представляет собой сложную задачу, требующую постоянного поиска новых подходов и методик, адаптированных к различным ситуациям и потребностям учащихся. Каждый ученик уникален, и эффективность обучения зависит от сочетания различных методов, стратегий и подходов.

Учителя, которые на протяжении многих лет используют один и тот же подход к обучению иностранному языку, могут иметь определенный успех у некоторых учеников, но это не означает, что их методика подходит всем. Важно постоянно совершенствовать свои навыки и искать новые подходы к обучению, чтобы эффективно работать с разнообразными группами учащихся.

Учителя, которые постоянно ищут новые инновационные методы обучения, могут находить более эффективные стратегии и подходы, которые соответствуют современным требованиям и потребностям учеников. Такие учителя могут интегрировать в свою практику новейшие технологии, интерактивные методы обучения, игровые приемы и другие инновационные подходы, чтобы сделать процесс обучения более интересным, эффективным и продуктивным.

Важно помнить, что обучение иностранному языку – это процесс непрерывного развития, и учителя должны быть открытыми к новым идеям, методам и технологиям, чтобы обеспечивать качественное образование иностранным языкам своим ученикам. Только таким образом можно эффективно подготовить учащихся к современным вызовам и требованиям мирового образования.

Существует ли вообще единственный и самый лучший метод обучения иностранным языкам? Действительно, не существует единственного и самого лучшего метода обучения иностранным языкам, так как каждый ученик

индивидуален и имеет свои уникальные способности, стили обучения и потребности. Изучение иностранного языка должно быть ориентировано на развитие коммуникативных навыков, позволяющих учащемуся использовать язык как инструмент общения в различных ситуациях.

Язык не просто средство передачи информации, но и ключ к другой культуре. Понимание культурных особенностей и традиций поможет студентам проникнуть в суть языка и добиться более глубокого понимания. Важно, чтобы преподавание иностранного языка включало в себя не только учебу грамматики и лексики, но и развитие навыков межкультурного общения.

Программы изучения иностранных языков становятся все более практичными, уделяя большее внимание развитию устной речи, аудированию и практическому использованию языка в различных ситуациях. Важно, чтобы ученики имели возможность применять усвоенные знания на практике, взаимодействуя с носителями языка и применяя их в реальных обстоятельствах.

Таким образом, обучение иностранным языкам должно быть комплексным, охватывая различные аспекты языка и культуры, и сосредотачиваться на развитии коммуникативных навыков, которые позволят учащимся стать полноценными участниками межкультурного диалога и успешно применять усвоенные знания в реальной жизни.

Функциональный принцип обучения иностранному языку становится все более важным, поскольку цель изучения языка заключается не только в усвоении грамматики и лексики, но и в развитии умений взаимодействия и общения на другом языке в различных ситуациях.

Преподавание иностранного языка должно быть ориентировано на развитие учеников как активных участников коммуникации, способных не только понимать речь на иностранном языке, но и выражать свои мысли и идеи вести диалоги в соответствии с культурными особенностями собеседников. Это требует не только знания языка, но и понимания культурных традиций, особенностей поведения и менталитета носителей языка.

Изучение культурных аспектов является неотъемлемой частью обучения иностранному языку, поскольку это помогает студентам обогатить свои знания о различных культурах, понять образ жизни, ценности и традиции других народов, что способствует более глубокому и полноценному взаимодействию в межкультурном обществе.

Студенты учатся не только грамматике и лексике, но и находятся в ситуациях, где должны использовать язык на практике, выражать свои мысли и идеи, обсуждать различные темы с товарищами и преподавателями. Подобный подход к обучению помогает студентам научиться не только правильно говорить, но и понимать собеседника, уважать его точку зрения и находить общий язык, несмотря на различия культур и языков.

Таким образом, инновационный подход к обучению русскому языку как иностранному не только помогает студентам эффективно учиться, но и развивать коммуникативные навыки, а также повышать их толерантность и понимание других культур. Это важно для участия в современном мировом обществе, где важно умение работать и общаться с людьми из разных стран и культур. В итоге, обучение в таком формате становится не только эффективным, но и интересным, разнообразным и мотивирующим для студентов.

Преподавание иностранного языка действительно требует от преподавателя широкого арсенала методов и приемов, чтобы сделать уроки интересными, увлекательными и эффективными для всех студентов, вне зависимости от их индивидуальных особенностей и темпа освоения материала.

Преподаватель должен быть готов к изменению методик обучения в зависимости от потребностей конкретной группы студентов, их уровня подготовки, способностей и интересов. Важно учитывать психологические особенности каждого ученика, и подходить к ним индивидуально, чтобы максимально эффективно помочь им в освоении нового языка.

Использование разнообразных методов обучения, а также интерактивных форм работы, наглядных и аудиовизуальных материалов помогут сделать процесс обучения более увлекательным и понятным для студентов. Кроме того, применение юмора и легкости в общении поможет создать дружественную и позитивную обстановку на уроке, что способствует эффективному усвоению материала.

Таким образом, важно, чтобы преподаватель был не только компетентным специалистом в области языка, но и обладал педагогическим мастерством, умением индивидуально подходить к каждому студенту, создавать интересные и плодотворные занятия, способствующие успешному освоению иностранного языка.

Процесс обучения русскому языку как иностранному действительно является сложным и многоаспектным. Он требует не только знания языка, но и

умения передать студентам любовь и интерес к изучаемому материалу. Учитель должен быть способен не только преподавать правила языка, но и вдохновлять студентов на изучение нового языка, погружая их в культуру и традиции русского народа.

Для того чтобы успешно обучать иностранный язык, учитель должен применять разнообразные методы возбуждения интереса к языку и культуре. Это может включать в себя использование интересных заданий, игр, культурных мероприятий, аутентичных материалов и мультимедийных ресурсов. Профессионализм учителя заключается в том, чтобы не только передавать знания, но и вдохновлять студентов, делая уроки увлекательными и захватывающими.

Помимо этого, важно учитывать индивидуальные особенности каждого студента, их мотивацию и потребности, чтобы адаптировать методику обучения под конкретную аудиторию. Только такой комплексный подход позволит создать плодотворную атмосферу на уроке и сделать процесс обучения русскому языку как иностранному эффективным и интересным для всех участников.

Использованная литература

1. Коваленко О. Концептуальные изменения в преподавании иностранных языков в контексте трансформации иноязычного образования // Иностранные языки в учебных заведениях. – Педагогическая печать, 2003.
2. Крючков Г. Болонский процесс как гармонизация Европейской системы высшего образования. //Иностранные языки в учебных заведениях. – Педагогическая печать, 2004.
3. Blair, R.W., ed (1982). Innovative approaches to language teaching. - New York: Newbury House.
4. Celce – Hurcia, H., ed (1991). Teaching English as a Second or Foreign Language. Heinle L Heinle Publishers. Boston, Massachusetts.
5. Педагогический словарь-справочник: учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / под ред. А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. 73 с.